

Studio うえる 自己評価表（事業所職員向け）

評価日：R6.3.22

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 職員の配置数は適切であるか	2			
	② 職員の専門性は適切であるか	2			
業務改善	③ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標と振り返り）に、広く職員が参画しているか		2		
	④ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1		
	⑤ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2			
	⑥ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			2	
	⑦ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1		
適切な支援の提供	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか		2		
	⑨ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			2	
	⑩ 訪問支援時の支援内容について関係者での検討または振り返り等をおこなっているか		2		
	⑪ 支援内容が固定化しないよう工夫しているか	2			
	⑫ 子どもの状況に応じて、保育所等訪問支援計画を作成しているか	2			
	⑬ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		2		
	⑭ 定期的にモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断しているか		2		

適切な支援の提供	⑮	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に応じ精通した最もふさわしい者が参画しているか		2		
	⑯	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		2		
	⑰	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、以降に向けた支援内容等の情報共有と相互理解をはかっているか	1	1		
	⑱	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		2		
関係機関や保護者との連携	⑲	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		2		
	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解をもっているか	1	1		
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか			2	
	㉒	訪問先の職員等の支援の向上を図る観点から、職員等に対して支援方法の助言や情報共有を行っているか	1	1		
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	1		
	㉔	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか	1	1		
	㉕	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	1		
	㉖	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2		
	㉗	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	1		まだ苦情はないが対応できる体制は整備されている

保護者への説明責任等	⑳	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		2		
	㉑	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	2			
	㉒	障害にある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2			
非常時等の対応	㉓	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		1	1	他事業所のものを共有で使用
	㉔	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救助その他必要な訓練を行っているか		2		
	㉕	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		2		
	㉖	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、保育所等訪問支援計画に記載しているか		2		
	㉗	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		1	1	ヒヤリ未発生、共有できる体制は整備されている