



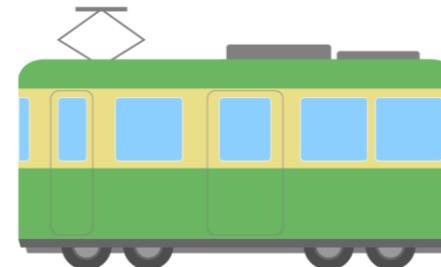
【営業時間】  
9:00~17:00  
送迎あり  
(送迎実施地域外について  
は要相談)

#### 【支援の理念】

- ☆元気に過ごす
- ☆のびのびと楽しく遊ぶ
- ☆頭と身体を動かして健やかに育つ
- ☆出来る事が増える

#### 【支援の方針】

- ・「出来た！」を積み重ね、成功体験へと結びつけていきます
- ・ルールを学び、子どもたちの成長の場としての空間の提供を行います
- ・自分の気持ち、相手の気持ちを理解し、「人と接することの大切さ」を学びます



#### 家族支援

ご家族の思いも大切にしていきながら、子どもたちの意思決定支援を行います。また、送迎や面談を通して、ご家族からの相談や悩み事を共有をします。

#### 移行支援

進学時には支援会議を通し、情報共有に取り組みます。送迎時には学校との情報共有を行い、必要に応じ、**学校訪問**を行います。

#### 地域支援・地域連携

行政や関係する相談支援事業所、放ディ等との情報共有を行い、必要に応じ会議を行うなど、連携を密に図ります。また、**地域行事に参加すること**や、**地域に向けたイベント、研修の開催**を計画します。

#### 職員の質の向上

法定研修やケースカンファレンスを毎月行い、サービス質の向上を図ります。また、**ソーシャルスキルトレーニング**や**ペアレンストレーニング**に力を入れていきます。

#### 行事・取り組み

四季折々のイベントを準備から一緒に取り組み、実行していきます。ハロウィンでは子どもたちが同法人内の事業所へ出向き、**社内全体でのイベント**にも取り組みます。



## 5領域に基づく支援プログラムを組み合わせて活動を行います



### 健康・生活

- ☆毎日の体温測定、ご家族からの連絡帳内容の把握、サービス中の健康観察
- ☆来所後、決まった流れに沿って活動（うがい、手洗い、始まりの会、ラジオ体操、おやつ、宿題、運動、遊び、トイレ、帰りの会など）
- ☆靴の脱ぎ履き、トイレトレーニング、着替えなど生活スキルの獲得



### 運動・感覚

- ☆ラジオ体操、柔軟体操、歩行、バランスボールなど様々な運動（体力、筋力、バランス、姿勢などの動作獲得）
- ☆音楽に合わせた遊び（リズム感覚の獲得）
- ☆机上での作業（物作りなど）
- ☆感覚過敏のある児童への配慮（イヤーマフや個室対応など）



### 認知・行動

- ☆始まりの会で日付や天気、今日の予定を共有し、視覚的にわかるよう対応
- ☆音楽を使い、活動の切換（トイレ、片付けのタイミングを聴覚にて促す）
- ☆屋外へ出かけ、季節の変化を感じる（公園や社会資源の活用、畠活動など）
- ☆こだわりや偏食等の配慮（環境設定や個室対応など）



### 言語 ・ コミュニケーション



- ☆始まりの会、帰りの会で発表する場面を提供し、「話す力、聞く力」を養う
- ☆読み書きや計算、宿題の実施
- ☆絵カード（写真）を使ってのコミュニケーションの獲得
- ☆本やタブレットを活用することでの言語の獲得、形成



### 人間関係 ・ 社会性

- ☆一人で遊ぶこと、友達と遊ぶことを通して、自己理解、他者理解の獲得
- ☆ごっこ遊びやルールのある遊びを通しての知識、ルール、他者との関わりの獲得
- ☆近隣の社会施設へ出かけ、マナーなどの獲得
- ☆人に触れる運動や遊びを通してアタッチメントの形成（スキンシップの形成）や他者との距離感の理解

